

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	学生帮困资助及国家助学							
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江区第二实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	450400.00	450400.00	329,236	10	73.10%	7.31	
	其中：当年财政拨款	450400	450400	329236	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。			保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	资助补贴人数	<180人	171人	20	20	
		质量指标	补贴覆盖率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	补贴发放及时	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教育公平性	公平	公平	30	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	>=95%	95%	10	10		
总分						100	97.31	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	教育教学活动							
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江区第二实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	545810.00	495810.00	495,004.72	10	99.84%	9.98	
	其中：当年财政拨款	545810	495810	495004.72	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	在实施的相关课程、相关年级学生中，确保学生基本学会一到两项基本技能，同时不断提高课程领导力，充分发挥各类课程优势，全面提升学生素质。			在实施的相关课程、相关年级学生中，确保学生基本学会一到两项基本技能，同时不断提高课程领导力，充分发挥各类课程优势，全面提升学生素质。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	学生培训人数	≥300人	100%	15	15	原三级指标设置不规范，改为“相关设备材料采购计划完成率”年度指标值改为100%
			学生培训次数	≥200次	100次	15	12	有些项目没有下达，所以有偏差。
		质量指标	学生参与率	≥95%	95%	10	10	
		时效指标	项目完成时间	12月底	12月底	10	10	
	效益指标	可持续影响指标	学生艺术素养	提升	提升	15	15	原三级指标设置不规范，改为“学生艺术素养改善效果”，年度目标值改为“有效改善”
			学生综合素质	提升	提升	15	15	原三级指标设置不规范，改为“学生综合素质改善效果”，年度目标值改为“有效改善”
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	≥95%	95%	10	10		

总分

100 | 96.98 |

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	区域中小学课程建设发展研究 试点							
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江区第二 实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,941.08	10	99.95%	9.99	
	其中：当年财政拨款	100000	100000	99941.08	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度 总体 目标	通过课程领导力项目的驱动，积极鼓励教师参与研究和实践，在课题研究中成长，不断生成教育智慧，提升专业素养，助力学校高位发展。			通过课程领导力项目的驱动，积极鼓励教师参与研究和实践，在课题研究中成长，邀请专家开展讲座12次，语文、数学、英语学科进行跨学科主题学习实践，形成案例近30个，提升教师专业素养，助力学校高位发展。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导费用和讲座次数	=10次	12次	10	10	原三级指标设置不规范，改为“专家指导和讲座开展次数”
			教师参加讲座人数	=60人/次	3门	10	10	原三级指标设置不规范，改为“课题研究数量”年度指标值改为“3门”
		质量指标	学生参与率	>=90%	90%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“专家资质达标率”，年度指标改为“100%”
		时效指标	项目完成时间	2023年	2023年11月	20	20	原年度指标值设置不规范，改为“2023年11月”
	效益指标	可持续影响指标	教师对课程设计的能力	提升	30个	30	30	原二级指标设置不规范，改为“社会效益指标”三级指标设置为“形成教学案例数量”年度指标改为“30个”
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生对该项目的满意度	>=95%	95%	10	10	
总分					100	99.99		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	区域推进义务教育均衡发展							
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江区第二实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	300000.00	300000.00	299,944.55	10	99.99%	10	
	其中：当年财政拨款	300000	300000	299944.55	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	进一步加强优质教育资源辐射，提升义务教育阶段公办学校办学活动和变革能力，促进义务教育优质均衡发展，通过开展相关研究的开展，积极鼓励教师参与研究和实践，不断生成教育智慧，提升专业素养，助力学校优质发展。			通过专家的讲座和指导，教师们在教育教学不断地进行实践与探索，不断生成教育智慧，教师参加讲座的人数增多，通过学习提升教师专业素养及学生的核心素养，助力学校优质发展。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导费用和讲座次数	=10次	10次	10	10	原三级指标设置不规范，改为“专家指导和讲座开展次数”
			教师参加讲座人数	=100人/次	3门	10	10	原三级指标设置不规范，改为“课题研究数量”年度指标值改为“3门”
		质量指标	学生参与率	>=90%	100%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“专家资质达标率”，年度指标改为“100%”
		时效指标	项目完成时间	2023年	2023年11月	20	20	原年度指标值设置不规范，改为“2023年11月”
	效益指标	可持续影响指标	教师专业素养水平	提升	20个	30	30	原二级指标设置不规范，改为“社会效益指标”三级指标设置为“形成教学案例数量”年度指标改为“20个”
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生对该项目的满意度	>=95%	95%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	教育管理与保障							
主管部门	松江区教育局			实施单位	上海市松江区第二实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1560000.00	1794000.00	1,793,139	10	99.96%	10	
	其中：当年财政拨款	1794000.00	1794000.00	1793139	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	创新全方位、多途径、多方法的教与学的方式，让课堂“大”起来，让课程“活”起来。从培养师生核心素养的角度出发，提高广大教师的综合课程素养，提升学生的健康素养并掌握生活技能，为每一个孩子终身的可持续发展注入生命的活力，奠定坚实的基础。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保各项运营保障工作质量达标，保障学校正常运营和发展改革，教职工满意度不低于95%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	义务教育生均公用经费	=1480000元	100%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“学校各项运营保障工作完成率”，年度指标改为“100%”
			义务教育享受免费教科书学生人数	<1500人	100%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“义务教育在籍学生享受免费教科书政策比例”，年度指标改为“100%（预计1468人）”
		质量指标	书本质量合格率	=100%	100%	15	15	
		时效指标	书本发放及时	及时	100%	15	15	原三级指标设置不规范，改为“学校各项运营保障工作完成及时率”，年度指标改为“100%”
	效益指标	社会效益指标	教育公平程度	提升	保障学校正常运营和发展改革	30	30	原三级指标设置不规范，改为“公用经费保障效果”，年度指标改为“保障学校正常运营和发展改革”
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意	>=95%	95%	10	10		

总分

| 100 | 100 |